

ABSTRAK

PENINGKATAN PENGETAHUAN DAN SENSITIVITAS SISWA KELAS IV SD KANISIUS KINTELAN I YOGYAKARTA TERHADAP LINGKUNGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *EXPERIENTIAL LEARNING*

Deka Praditya

Universitas Sanata Dharma Yogyakarta

2020

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan pengetahuan siswa kelas IV SD terhadap lingkungan dan sensitivitas siswa kelas IV SD terhadap lingkungan. Peningkatan tersebut menggunakan model pembelajaran *experiential learning* mengacu pada muatan pelajaran IPA tema 4 subtema 1 pada materi sumber daya alam dan lingkungannya.

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam dua siklus dengan mengikuti tahap penelitian dari Kemmis dan Mc. Taggart, yaitu 1) perencanaan, 2) pelaksanaan, 3) pengamatan, dan 4) refleksi. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara penyebaran kuesioner dan pengukuran sensitivitas siswa berdasarkan instrumen observasi, kemudian data pengetahuan siswa diambil dari soal tes atau post tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan pengetahuan dan sensitivitas siswa terhadap lingkungan setelah mendapat tindakan dengan model pembelajaran *experiential learning* pada siswa kelas IV SD. Nilai rata-rata setelah dikenai tindakan siklus I yaitu 78,2 dengan ketuntasan klasikal 84% dan mengalami peningkatan setelah dikenai tindakan siklus II menjadi 79,6 dengan ketuntasan klasikal 100% kondisi yang sama juga terjadi pada variabel sensitivitas siswa yang mengalami peningkatan, dengan persentase siswa yang termasuk dalam kategori minimal cukup sensitif pada siklus I sebesar 85% dan meningkat pada siklus II menjadi 100% dengan siswa yang memiliki kategori minimal cukup sensitif. Dengan demikian, penerapan model pembelajaran *experiential learning* yang mengacu pada muatan pelajaran IPA tema 4 dapat meningkatkan pengetahuan dan sensitivitas siswa kelas IV SD Kanisius Kintelan I Yogyakarta terhadap lingkungan.

Kata Kunci : pengetahuan, sensitivitas, *experiential learning*

ABSTRACT

**INCREASING THE UNDERSTANDING AND SENSITIVITY OF THE STUDENTS AT
THE FOURTH GRADE OF KANISIUS KINTELAN I PRIMARY SCHOOL YOGYAKARTA
ON THE ENVIRONMENT USING EXPERIENTIAL LEARNING MODEL**

Deka Praditya

The University of Sanata Dharma Yogyakarta

2020

The research is to find out the increase in knowledge at fourth grade student on the environment and the sensitivity at fourth grade students to the environment using experiential learning model, referring to the content of science subjects theme 4 subtheme 1 on natural resource material and its environment.

This classroom action research carried out in two cycles following the research stages of Kemmis and Mc. Taggart, namely 1) planning, 2) implementation, 3) observation, and 4) reflection. How to improve by using experiential learning model refers to the content of the subject of science theme 4 subtheme 1 on the natural resources material and the environment.

The results showed that there was an increase in students' knowledge and sensitivity of the environment after taking action with experiential learning models in fourth grade students. The average score after cycle I action was 78.2 with 84% classical completeness. There was an increase after cycle II action to 79.6 with 100% classical completeness. The same condition occurs in the sensitivity variable of students. There was an increase with the percentage of students included in the minimal category quite sensitive in cycle I by 85% and increased in cycle II to 100%. Thus, the application of experiential learning model that refers to the subject matter of Natural Sciences theme 4 can increase the knowledge and sensitivity of the fourth grade students of Kanisius Kintelan I Primary School Yogyakarta on the environment.

Keywords: knowledge, sensitivity, experiential learning